



Студијски програм: Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модули: Инклузивно образовање, Вишеструка ометеност, Логопедија)

Назив предмета: Сензорна интеграција

Наставник/наставници: Рената Р. Шкрбић

Статус предмета: изборни

Број ЕСПБ: 4

Услов: -

Циљ предмета

Циљ предмета је да се студенти детаљно упознају са неуропсихолошким основама сензорног функционисања, обраде и интеграције; као и са базичним техникама процене и стимулације сензорне интеграције и третмана поремећаја сензорне интеграције.

Исход предмета

Студенти ће моћи да препознају показатеље поремећаја сензорне интеграције, да процене ниво на ком је дошло до поремећаја, те да одаберу и примене адекватне стратегије и активности у стимулацији сензорне интеграције и третману поремећаја сензорне интеграције.

Садржај предмета

Теоријска настава

Појам и дефинисање сензорне интеграције. Неуролошке и неуропсихолошке основе сензорног функционисања. и мултимодалне перцепције; Нивои сензорне интеграције; Сензорна интеграција као основа способности за учење; Поремећаји сензорне интеграције; Узроци и показатељи поремећаја сензорне интеграције; Процена поремећаја сензорне интеграције; Програми стимулације различитих нивоа сензорне интеграције; Стратегије и активности у раду са децом са поремећајем сензорне интеграције. Сензорна терапија и терапијске активности; Сензорна дијета; Поремећаји сензорне интеграције у склопи различитих сметњи у развоју; Поремећај сензорне интеграције и функционисање детета у свакодневном животу.

Практична настава

Анализа хијерархијских способности учења и нивоа сензорне интеграције. Показатељи поремећаја сензорне обраде и сензорне интеграције. Индиректна и директна опсервација и процена поремећаја у сензорној обради и интеграцији. Одабир стратегија и организација активности у циљу подстицања сензорне интеграције. Планирање и реализација третмана поремећаја сензорне интеграције. Евалуација успешности третмана. Израда плана сензорне дијете.

Литература

1. Ayres J. Dijete i senzorna integracija. Zagreb: Naklada Slap; 2009.
2. Biel L, Peske N. Senzorna integracija iz dana u dan. Buševac: Ostvarenje; 2007.
3. Emmons P, Anderson L. Understanding sensory dysfunction: learning, development and sensory dysfunction in autism spectrum disorders, ADHD, learning disabilities and bipolar disorder. London: Jessica Kingsley Publishers; 2005.

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 30

Практична настава: 30

Методе извођења наставе

Активна и интерактивна настава, ППТ презентације, видеоприкази, радионице, практичан рад.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	-
практична настава	5	усмени испит	50
колоквијум-и	40	
семинар-и	-		